

# RETRATAR EL PATRIMONIO



Módulo II



Curso  
concepto de  
foto y video



Tema:  
Fotografía



Lección 2

## Actividad

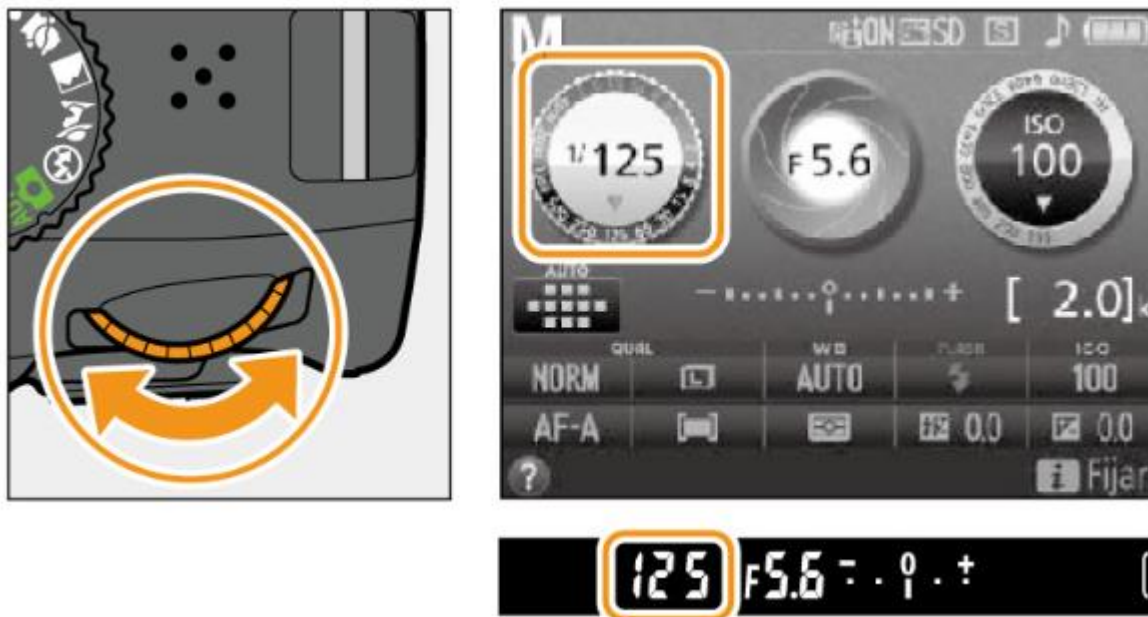
- **Descripción breve:** Una vez identificados los bienes culturales o naturales, realizar las primeras fotografías en modo manual.
- **Metodología:** Elegir los elementos a difundir, encontrar la mejor posición para tomar la foto, configurar la cámara en modo manual y tomar más de una foto a cada uno de los elementos.
- **Duración:** 4 horas
- **Dificultad (Alta - media - baja):** media
- **Individual / Equipo:** individual
- **Aula / Casa:** casa
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
  - **Hardware:** cámara fotográfica, cuaderno
  - **Software:** ninguno
  - **Otros recursos:** ninguno

## Descripción



- **Texto descriptivo:** Una vez identificados los bienes culturales o naturales, vamos a empezar a fotografiarlos. Se recomienda tomar muchas fotografías a los diferentes elementos y desde diferentes posiciones.

Ilustración:



Instrucciones

1. PASO 1 Identificar los bienes culturales / naturales.
2. PASO 2 Configurar la cámara en modo manual (diafragma, ISO y velocidad de obturación)
3. PASO 3 Tomar las fotos

Resultados esperados

- Aprender a usar una cámara en posición manual.
- Tomar fotografías desde diferentes ángulos del mismo elemento.

Esta actividad se puede utilizar en otros (módulos, cursos, temas, lecciones):

- **Módulo I, Curso de patrimonio, Tema cultura, Lección 1.**
- **Módulo II, Curso de video, Tema foto, Lección 1.**

**DIGICOMP (Competencias desarrolladas):**

### 1. INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE DATOS

1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenido digital

### 2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

2.1 Interactuar a través de tecnologías digitales

2.2 Compartir a través de tecnologías digitales



2.3 Compromiso con la ciudadanía a través de tecnologías digitales

### **3. CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL**

3.1 Desarrollar contenido digital

3.2 Integrar y reelaborar contenido digital

3.3 Derechos de autor y licencias

### **4. SEGURIDAD**

4.1 Proteger los dispositivos

4.2 Protección de datos personales y privacidad

4.3 Proteger el medio ambiente

### **5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.**

5.1 Solucionar problemas técnicos

5.2 Identificar necesidades y respuestas tecnológicas

5.3 Usar creativamente tecnologías digitales

## **ENTRECOMP (Competencias desarrolladas):**

### **1. IDEAS Y OPORTUNIDADES**

1.1 Detectar oportunidades

1.2 Creatividad

1.3 Visión

### **2. RECURSOS**

2.1 Autoconciencia y autoeficacia

2.2 Motivación y perseverancia

### **3. EN ACCIÓN**

3.1 Tomar la iniciativa

3.2 Planificar y gestionar

3.3 Aprender a través de las experiencias



Ejemplo:

Medir bien la exposición con el fotómetro. No debe ser oscuro ni claro.

